



Koncepce Asociace škol kritické infrastruktury do roku 2030+

Úvod

Asociace škol kritické infrastruktury (**ASKI**) se zaměřuje na zajištění bezpečnosti a ochrany škol a vzdělávacích institucí v České republice.

Asociace škol kritické infrastruktury (ASKI) se specializuje na rozsáhlou problematiku kritické infrastruktury a svojí činností zajišťuje informovanost a součinnost svých členů v oblasti kritické infrastruktury, kritické informační infrastruktury a krizového řízení (zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení). V České republice jde o jedinou profesní platformu pro školy, školská a vzdělávací zařízení, která za své členy řeší a prosazuje řešení kritické infrastruktury a kritické informační infrastruktury ve školství. Členové ASKI jsou odborníci ze všech odvětvových kritérií KI a hájí zájmy všech ostatních členů v rámci ASKI.

Naše strategie do roku 2030+ reflektuje aktuální i budoucí potřeby v oblasti bezpečnosti a krizového řízení, přičemž klademe důraz na inovace, spolupráci a efektivní využívání zdrojů pro kritickou infrastrukturu a kritickou informační infrastrukturu.

Mise a Vize

Naší misí je zajištění bezpečného a odolného prostředí pro vzdělávání, které odolá krizovým situacím. Vizí je vytvoření komplexního systému informovanosti, osvěty a ochrany škol, který bude využívat nejmodernější technologie a postupy se zaměřením na metodiku vzdělávání v oblasti kritické infrastruktury a kritické informační infrastruktury v souladu se standardy, které stanovuje stávající legislativa s výhledem na možné úpravy podle probíhajících zákonných a společenských změn.

Význam a výzvy kritické infrastruktury

Současná geopolitická situace nám jasně ukazuje, že kritická infrastruktura (KI) a kritická informační infrastruktura (KII) jsou nejen důležité, ale přímo zásadní pro chod našich škol a celého státu. Je nezbytné začít se věnovat těmto otázkám s maximální vážností a sdílet si navzájem osvědčené postupy v oblasti kritické infrastruktury.

Hrozba je skutečná a reálná. Žijeme v době rychlých změn, kdy kybernetická bezpečnost a kritická informační infrastruktura stojí v první linii těchto výzev. Jako statutární zástupci škol jistě cítíte zvýšenou administrativní zátěž a zodpovědnost za rozhodování o záležitostech, které jste dříve v minulosti ani nemuseli řešit. Tato zodpovědnost je nyní ještě větší, protože bezpečnost a stabilita našich škol závisí na správném řízení a ochraně prvků a subjektů kritické infrastruktury, do které Vaše působnost ředitele/ředitelky také patří.



Strategické cíle ASKI

1. Modernizace a implementace technologií:

- KISS – Krizový Informační a Svolávací Systém: Implementace moderního informačního systému pro rychlé a efektivní krizové komunikace ve všech členských školách.
- DZU - Detektory Zvukových Událostí: Instalace pokročilých detektorů pro identifikaci hrozeb v reálném čase.

2. Výcvik a vzdělávání:

- Akreditované programy pro kritickou infrastrukturu a bezpečnost: Rozšíření a aktualizace školících programů, jako jsou "Mimořádné Události a Bezpečná Třída" nebo "Zvládnutí Mimořádných Událostí s Účastí Aktivního Útočníka".
- Kybernetická Bezpečnost: Speciální kurzy pro manažery a statutáře škol, zaměřené na ochranu proti kybernetickým hrozbám.

3. Spolupráce a partnerství:

- Spolupráce mezi vládami, soukromým sektorem a akademickou obcí – všechny zúčastněné strany musí spolupracovat na sdílení informací o hrozbách a vývoji strategií pro ochranu KI.
- Posílení spolupráce s bezpečnostními složkami: Upevnění vazeb s policií, hasiči a dalšími bezpečnostními složkami pro efektivnější reakci na krizové situace.
- Zapojení aktérů kritické infrastruktury: Organizace workshopů a informačních kampaní.
- Zapojení odborníků, profesionálů, specialistů, akademických pracovníků, vědeckých pracovníků: participace na projektech kritické infrastruktury, kritické informační infrastruktury.

4. Inovace a výzkum:

- Psychologické nástroje: Zavedení nástrojů jako PSYCHBOT pro včasné rozpoznání rizikového chování a psychických problémů mezi studenty.
- Prevence hrou: Vzdělávací programy pro prevenci krizových situací hravou formou.



Role škol, školských zařízení a ředitelů – statutárních zástupců

Bez ohledu na to, zda je škola zaměřena na obory ve strojírenství, stavebnictví, elektrotechnice, potravinářství, zemědělství, zdravotnictví, finančním a bankovním sektoru, v dopravě nebo v ekonomice, všichni žáci a studenti jsou budoucími potenciálními kritickými pracovníky nebo manažery kritické infrastruktury, případně manažery kybernetické bezpečnosti v oblastech působení kritické infrastruktury a kritické informační infrastruktury, kteří budou zajišťovat provozy, které spadají pod kritickou infrastrukturu nebo kritickou informační infrastrukturu. Studenti a žáci, ať už se specializují na kterýkoli z těchto oborů, budou jednou stát v čele těchto kritických sektorů nebo v pozicích zaměstnanců budou zodpovědní za zajištění jejich bezproblémového provozu a za ochranu před různými hrozbami, ať už jsou to kybernetické útoky, přírodní katastrofy nebo jiné krizové situace.

Platí pravidlo: „... i skladník ve šroubárně si také může přečíst Vergilia v originále“. Budoucnost státu je v rukou nás všech, tedy i zedníků, malířů, jaderných inženýrů a programátorů. Školy a školská zařízení hrají klíčovou roli ve vzdělávacím procesu, který bude nedílnou součástí profesionalizace těchto kritických pracovníků a manažerů kritické infrastruktury, případně manažerů kybernetické bezpečnosti v kritické informační infrastrukture. Ředitelé škol a školských zařízení v pozici statutárních zástupců organizací, které řídí a vedou mají klíčové postavení v rozhodovacím procesu, směřujícím k profesionalizaci a důkladné přípravě těchto jimi řízených subjektů k naplňování plnohodnotné vzdělávací činnosti, na jejímž konci je výstupem profesionální odborně a osobnostně zralý jedinec, který se zapojuje do zabezpečení chodu státu prostřednictvím znalostí a dovedností v problematice kritické infrastruktury a kritické informační infrastruktury.



Budoucí vývoj problematiky kritické infrastruktury v souvislosti s doplněním o nový návrh zákona KI a další problematiku KI

1. Implementace nového návrhu Zákona o odolnosti subjektů kritické Infrastruktury:

- Právní soulad a aktualizace: Průběžná aktualizace interních předpisů a procedur dle nových legislativních požadavků.
- Zajištění kontinuity provozů: Vypracování plánů kontinuity provozů, které budou odpovídat novým zákonným požadavkům.

2. Zajištění kritické informační infrastruktury (KII):

- Ochrana dat a systémů: Zavedení pokročilých opatření kybernetické bezpečnosti, včetně šifrování a pravidelných auditů IT systémů.
- Výcvik IT personálu: Speciální školení pro IT personál zaměřená na ochranu kritické informační infrastruktury proti kybernetickým útokům.

3. Reakce na krizové situace a obnovení provozů:

- Plány nouzového řízení: Vypracování a pravidelná aktualizace plánů pro řízení nouzových situací, zahrnující postupy pro různé typy krizí.
- Simulace a cvičení: Pravidelné simulace krizových situací a cvičení na obnovení provozu po incidentu.

4. Zapojení technologií pro zlepšení bezpečnosti:

- IoT a Smart Technologie: Využití internetu věcí (IoT) pro monitorování a řízení bezpečnostních systémů v reálném čase.
- AI a Prediktivní Analytika: Použití umělé inteligence a prediktivní analytiky pro předvídání a předcházení potenciálním hrozbám.



Operativní plán koncepce

1. Krok 1: Analýza potřeb a auditů:

- Provést detailní analýzu bezpečnostních rizik ve všech členských školách.
- Vypracovat audit současného stavu bezpečnosti a krizové připravenosti.
- Vypracovat audit současného stavu programové skladby vzdělávání v problematice kritické infrastruktury ve školách a školských zařízeních, subjektech kritické infrastruktury a u inkriminovaných a zákonem dotčených subjektů KI

2. Krok 2: Návrh a implementace opatření:

- Na základě auditu vypracovat specifická opatření a plány pro každou školu.
- Implementovat krizový informační a svolávací systém (KISS) a další technologická řešení.

3. Krok 3: Školení a cvičení:

- Organizovat pravidelná školení a cvičení pro zaměstnance škol, zaměřená na krizové situace a evakuaci.
- Zahrnout simulace reálných hrozeb, jako je útok aktivního střelce.

4. Krok 4: Monitorování a vyhodnocování:

- Pravidelně monitorovat stav bezpečnosti a provádět revize implementovaných opatření.
- Vyhodnocovat účinnost školení a technologických systémů a provádět potřebné úpravy.

Výhody členství v ASKI

- Podpora vzdělávání členů:** ASKI se zaměřuje na podporu vzdělávání v oblasti kritické infrastruktury a kritické informační infrastruktury (kybernetická bezpečnost, digitalizace, AI a další moderní trendy ve školství).
- Profesní partnerství:** ASKI je profesním partnerem pro školy a zastupuje je v řešení problematiky kritické infrastruktury a kritické informační infrastruktury.
- Přístup k informacím:** Členství v ASKI nabízí možnost získat přístup k nejnovějším informacím a zdrojům.
- Podpora při zajišťování organizace akcí, konferencí, seminářů:** ASKI podporuje své členy při zajišťování organizace a vzdělávání v oblasti kritické infrastruktury.
- Možnost spolupráce a síťování:** ASKI nabízí možnosti spolupráce a síťování s ostatními školami a organizacemi v oblasti kritické infrastruktury.
- Publikační a marketingová činnost:** ASKI vydává newsletter, podcasty, realizuje pro členy marketing na sociálních sítích.



Závěr

Koncepce ASKI do roku 2030+ je ambiciózní plán, který zahrnuje modernizaci technologií, zlepšení vzdělávání a školení, posílení spolupráce a neustálé inovace v oblasti bezpečnosti a v problematice kritické infrastruktury a kritické informační infrastruktury. Společně můžeme vytvořit bezpečné a odolné prostředí pro vzdělávání našich dětí a budoucích generací a tím zajistit chod státu v kritické infrastruktuře.

V Tišnově dne 01.01.2024



Kalásek Dušan

PhDr. Mgr. Dušan Kalásek
prezident ASKI



ASOCIACE ŠKOL KRITICKÉ
INFRASTRUKTURY, z. s.

MOTTO ASKI: Vzdělávejte bezpečnost, chraňte budoucnost!

Educare securitatem, custodire futurum!

